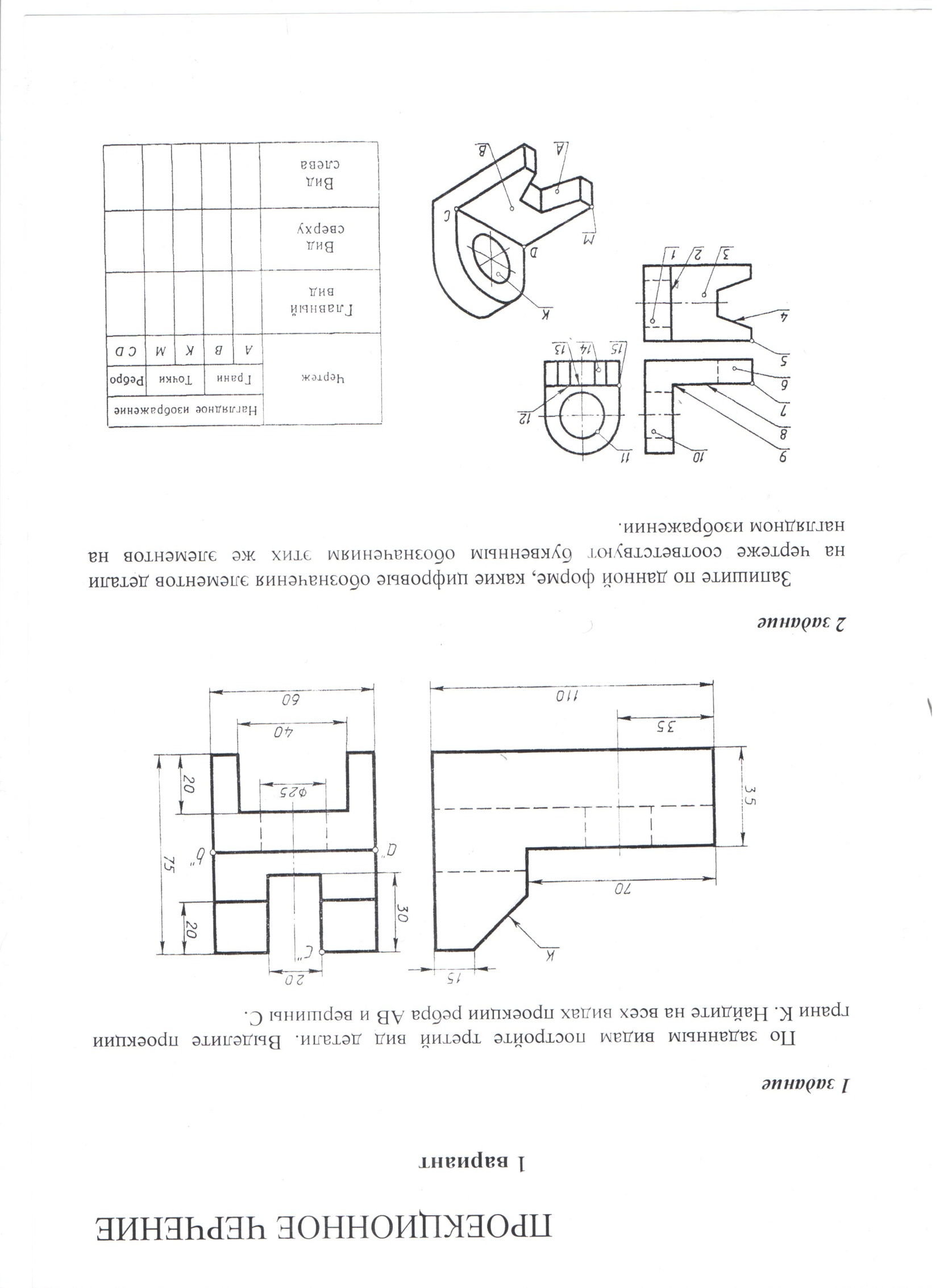
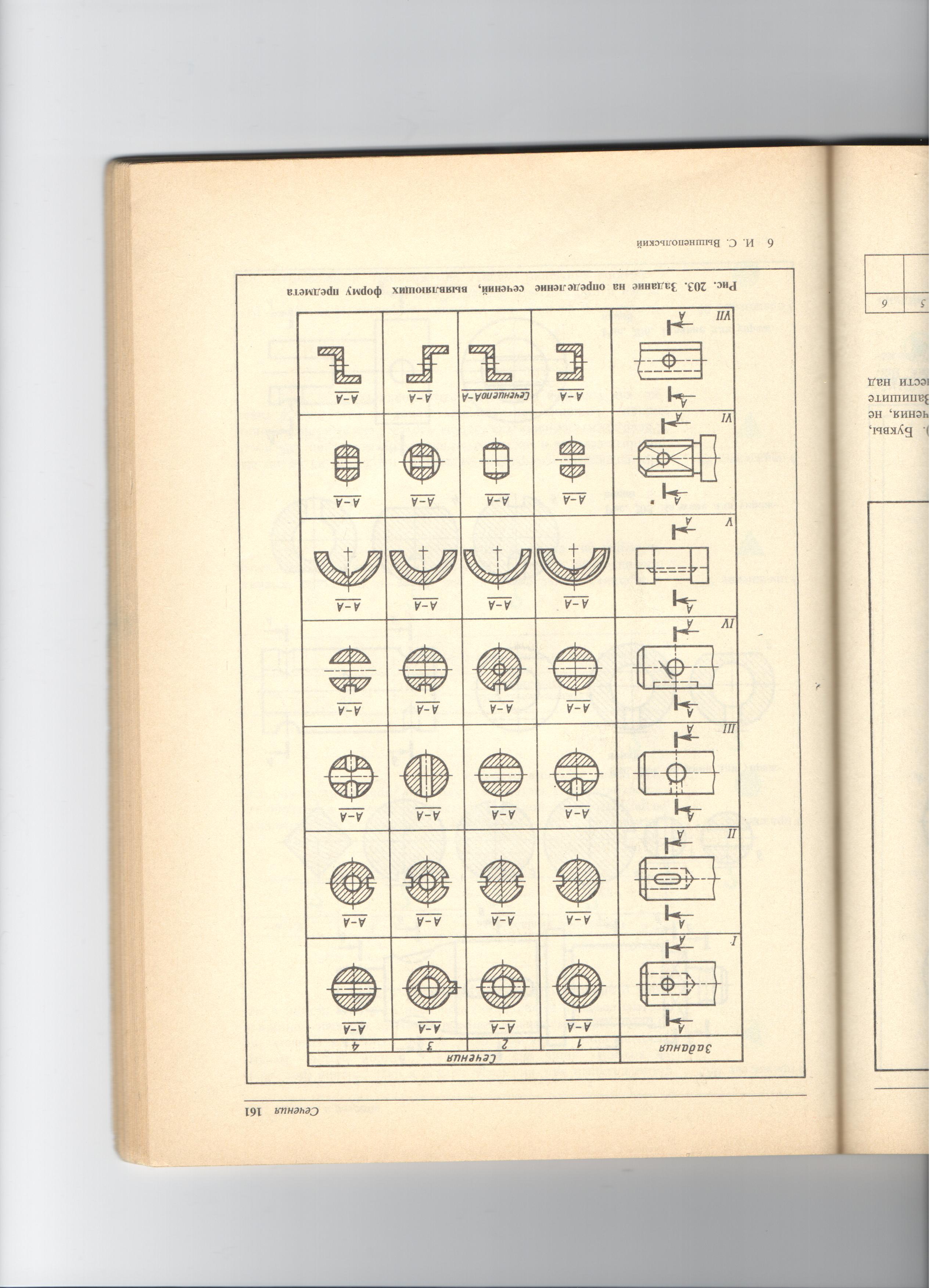
**Повторение пройденного материала.**

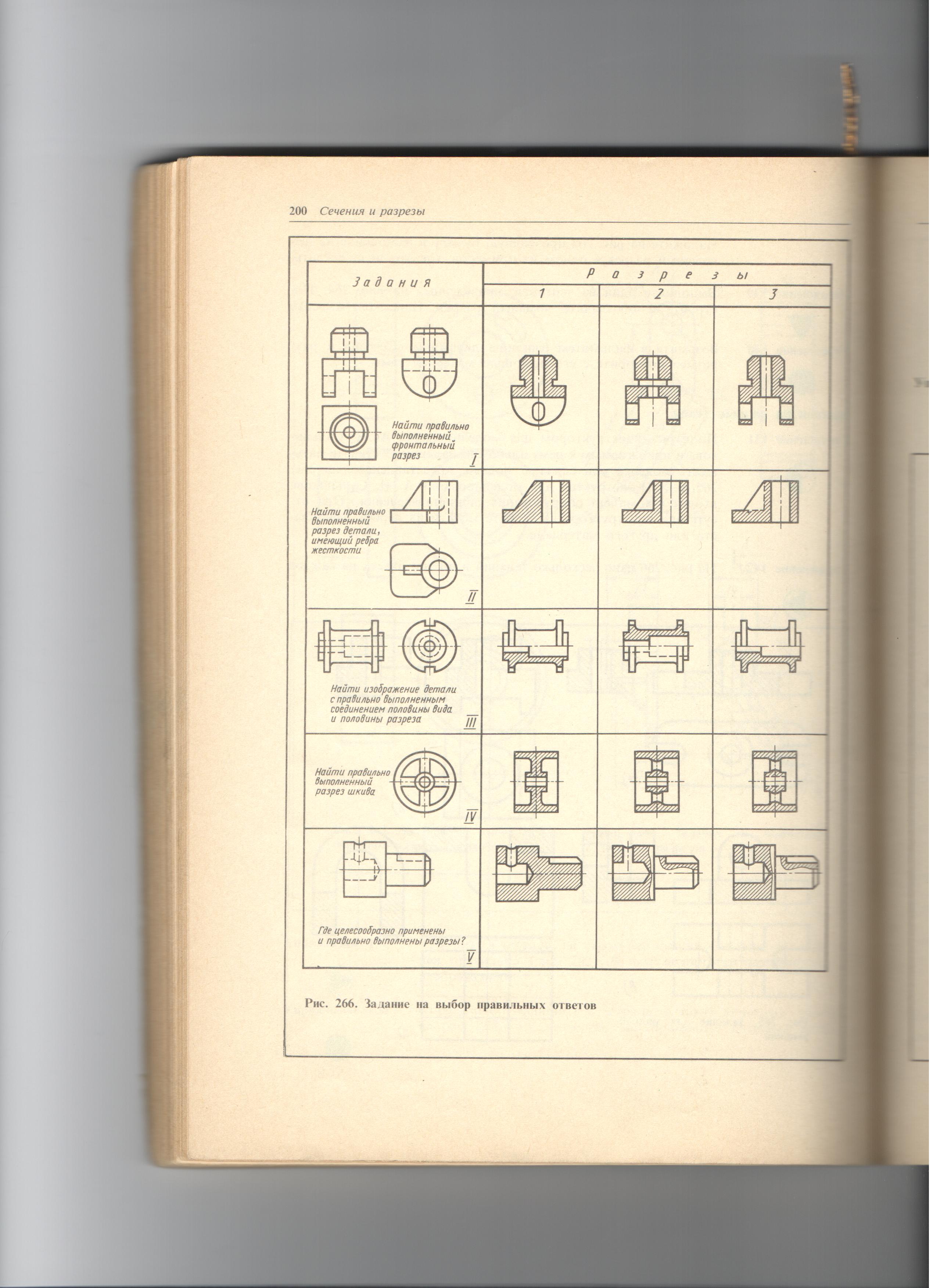
1. **Запишите в тетради, какое из сечений соответствует направлению взгляда, форме предмета, правилам выполнения сечений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |  |  |

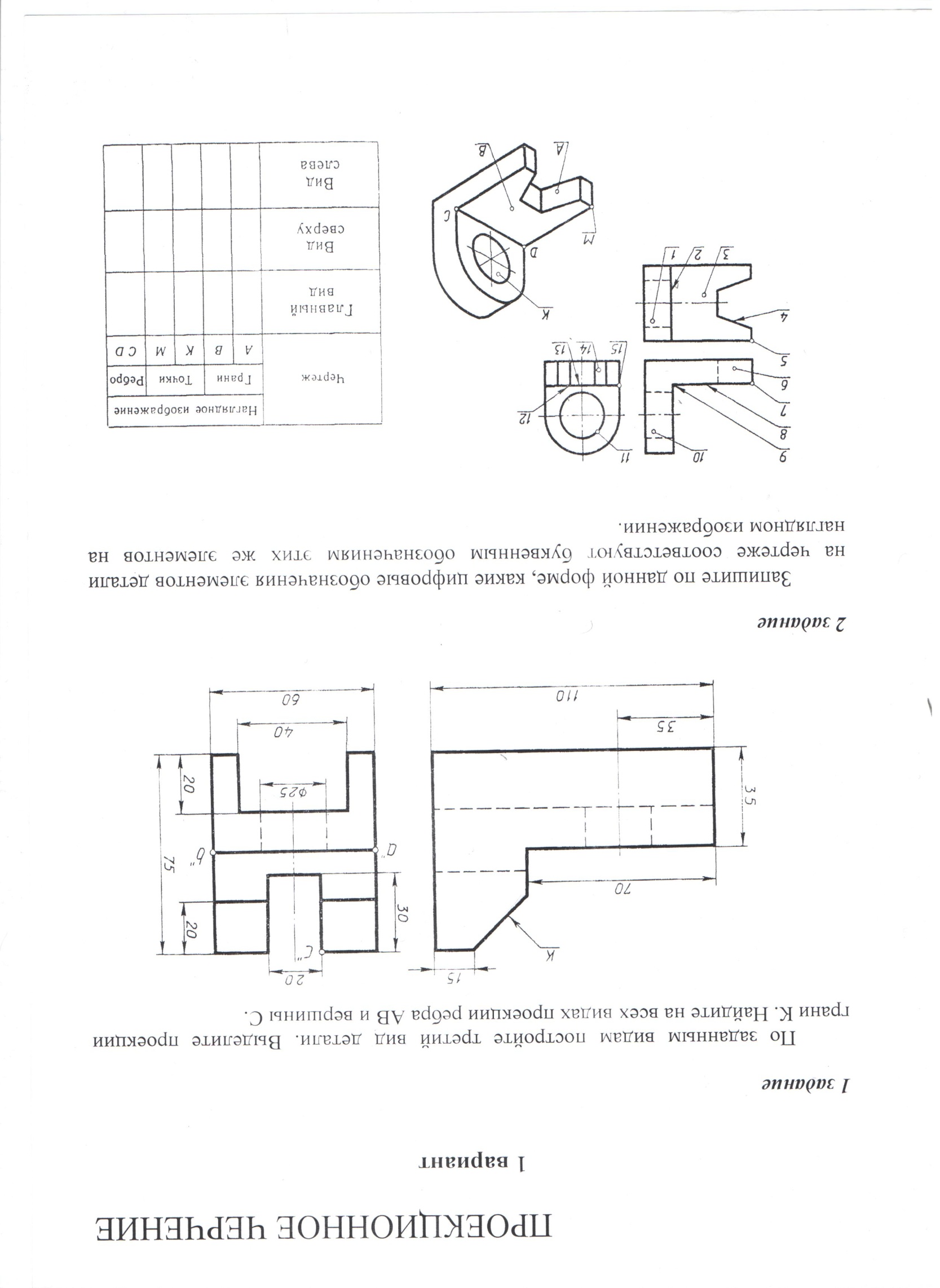
****

1. **На рисунке дано несколько заданий и по три ответа на каждое из них. Из трех ответов только один верный. Определите и запишите в тетради номера правильных ответов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Разрез** |  |  |  |  |  |

****

1. **По двум видам модели построить изометрическую проекцию. Проставить размеры.**

****

**Моделирование -** это процесс изготовления по чертежу модели какого-либо предмета. На уроках черчения при моделировании допускается несоответствие размеров модели и размеров, заданных на чертеже или аксонометрическом изображении. Необходимо только в пределах глазомерной точности соблюдать [пропорции](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B8_%28%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29) предмета.

В основе [моделирования](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83:_%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) по чертежу лежит процесс чтения изображений. Только поняв изображения чертежа и представив форму изображенного на нем предмета, возможно, выполнить его модель. Потренируйтесь в чтении чертежей и моделировании несложных изделий: